

日本精神保健看護学会 第36回学術集会・総会 採択演題一覧

一般演題

登録番号	演題番号	セッション名	テーマ・カテゴリー	日程	時間	会場	演題名
10000	O9-01	一般演題 口演(第9群)	尺度開発と高度看護実践②	第2日目 7月19日(日)	12:50~14:20	第4会場 (3F 研修室305)	精神看護専門看護師が行う情緒的支援の実態と思考
10001	P3-01	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	自死をめぐる地域住民の認識—沖縄県北部における面接調査からの質的考察—
10002	P4-01	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	心因性健忘を伴う精神科入院患者に対するCBT的看護介入—患者主体の回復に着目した一事例—
10003	O10-05	一般演題 口演(第10群)	看護倫理	第2日目 7月19日(日)	12:50~14:20	第6会場 (4F 講堂)	A地域における関係流動性に着目した精神障へへのスティグマ分析と地域移行への応用可能性の探求
10004	P3-02	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	長期入院していた精神障がい者が地域生活に移行する動機づけになったと看護師が捉える支援内容に関する文献検討
10005	P3-03	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	精神科病院によるアウトリーチの有効性の検討:パイロットスタディ
10006	O12-06	一般演題 口演(第12群)	依存症とメンタルヘルス	第2日目 7月19日(日)	14:30~16:00	第6会場 (4F 講堂)	職域の孤独感の関連要因についての国内外文献レビュー—労働者の精神的健康への支援にむけて—
10008	P3-04	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	AIで精神症状のある人を再現したアプリを用いたコミュニケーション演習が学生の不安や自信へ及ぼす影響:無作為化比較試験
10010	O12-01	一般演題 口演(第12群)	依存症とメンタルヘルス	第2日目 7月19日(日)	14:30~16:00	第6会場 (4F 講堂)	デイケアへ通うアルコール依存症患者へ個別心理教育を活用した看護実践
10011	O10-02	一般演題 口演(第10群)	看護倫理	第2日目 7月19日(日)	12:50~14:20	第6会場 (4F 講堂)	精神科看護師の倫理的行動へのメタ認知と批判的思考の影響
10012	O6-02	一般演題 口演(第6群)	看護師の経験とキャリア支援	第1日目 7月18日(土)	15:00~16:30	第6会場 (4F 講堂)	看護師のワーク・エンゲイジメントと進学意欲および研修の参加回数との関連
10018	P2-01	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	精神科多職種連携における問題の経験・解消状況の特徴—問題タイプ別比較と工夫の実施レベルからの検討—
10020	P4-02	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	一般科病棟において被暴力体験をした看護師の心理的反応に関する文献レビュー
10021	O1-03	一般演題 口演(第1群)	地域生活支援と家族支援	第1日目 7月18日(土)	10:30~12:00	第4会場 (3F 研修室305)	精神科訪問看護で利用者と家族が同居する場面における家族支援の内容—精神科訪問看護師へのインタビュー調査—
10022	O1-01	一般演題 口演(第1群)	地域生活支援と家族支援	第1日目 7月18日(土)	10:30~12:00	第4会場 (3F 研修室305)	精神科デイケアを利用する精神疾患をもつ人の希望に焦点をあてた看護実践の検討
10023	O12-02	一般演題 口演(第12群)	依存症とメンタルヘルス	第2日目 7月19日(日)	14:30~16:00	第6会場 (4F 講堂)	コーピング特性と孤独感の持続との関連:農村地域住民を対象とした縦断研究
10024	P4-03	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	アルコール依存症者が人生を再構築する主観的体験に関する文献検討
10027	O7-02	一般演題 口演(第7群)	看護師の心理的支援と教育的支援	第2日目 7月19日(日)	10:00~11:30	第4会場 (3F 研修室305)	看護師を対象にしたWellness Recovery Action Plan(WRAP)の効果検証-無作為化比較試験による検討-
10029	P4-04	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	国内におけるトラウマインフォームドケアの教育効果およびアウトカムの実情—国内文献によるスコopingレビュー—
10032	O3-01	一般演題 口演(第3群)	精神科救急と急性期における看護	第1日目 7月18日(土)	13:20~14:50	第4会場 (3F 研修室305)	精神疾患を疑う急性期事例における警察及び保健所の初動対応に対する認識の違い—当事者の人権に配慮した円滑な連携に向けて
10033	O7-05	一般演題 口演(第7群)	看護師の心理的支援と教育的支援	第2日目 7月19日(日)	10:00~11:30	第4会場 (3F 研修室305)	精神看護専門看護師・精神科認定看護師の精神科看護師への認知行動療法の病院内での教育の工夫と課題
10034	P1-01	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	学童期発達障害児に対する訪問看護師の看護実践
10036	O4-02	一般演題 口演(第4群)	病棟における看護実践と課題	第1日目 7月18日(土)	13:20~14:50	第6会場 (4F 講堂)	精神科病棟におけるサポートプラン(個別支援計画)—目標設定に着目した病棟別の記述的分析—
10037	O8-01	一般演題 口演(第8群)	児童・思春期と実習指導	第2日目 7月19日(日)	10:00~11:30	第6会場 (4F 講堂)	発達障害児の学習ニーズとそれに対する訪問看護師の支援の認識
10038	O4-03	一般演題 口演(第4群)	病棟における看護実践と課題	第1日目 7月18日(土)	13:20~14:50	第6会場 (4F 講堂)	精神科病棟におけるサポートプラン(個別支援計画)-開発と導入過程に関する実践報告-
10039	O3-03	一般演題 口演(第3群)	精神科救急と急性期における看護	第1日目 7月18日(土)	13:20~14:50	第4会場 (3F 研修室305)	予期せぬ緊急性の高い身体的治療のために他病棟から支援にあたった精神科看護師の困難感
10040	P4-05	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	大学生のアルコール依存症リスクと対人関係の関連について
10041	P1-02	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	健常者を対象にした簡易的セルフ・コンパッション介入研究の動向—スコopingレビュー(第一報)—
10042	P2-02	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	看護職員のワーク・エンゲイジメントと職場の組織的公正および心理的安全性の関連職場継続意志および職能継続意志に及ぼす影響の検討
10043	O9-05	一般演題 口演(第9群)	尺度開発と高度看護実践②	第2日目 7月19日(日)	12:50~14:20	第4会場 (3F 研修室305)	Ego・ResiliencyとSRS18「怒り・不機嫌」がネガティブ・ケイパビリティに及ぼす影響についての検討—傾向スコアを用いた因果関係の推定—
10045	O9-02	一般演題 口演(第9群)	尺度開発と高度看護実践②	第2日目 7月19日(日)	12:50~14:20	第4会場 (3F 研修室305)	シロジピン療法における精神科看護の専門性の確立:ナイチンゲールの環境論とトラベルビーの対人関係理論を用いたガイドモデルの構築
10046	P3-05	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	地域生活を継続しているうつ病または双極症をもつ人のセルフヘルプグループの有用性
10047	O2-01	一般演題 口演(第2群)	看護学生と高度看護実践①	第1日目 7月18日(土)	10:30~12:00	第6会場 (4F 講堂)	精神看護学実習における看護学生の精神障害者への社会的距離の縮小の経験
10048	P3-06	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	北海道内の訪問看護ステーションにおける精神障害者を対象とした食支援に関する実態調査(第1報)
10049	P3-07	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	北海道内の訪問看護ステーションにおける精神障害者を対象とした食支援に関する実態調査(第2報)
10051	O5-02	一般演題 口演(第5群)	外来看護と看護師への専門的支援	第1日目 7月18日(土)	15:00~16:30	第4会場 (3F 研修室305)	うつ病回復期にある人の内服治療に関する共同意思決定を促進する看護面接の有効性の検証
10053	P3-08	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	精神疾患をもつ母親への地域支援における精神科訪問看護師の役割—助産師との協働の有無に着目した質的分析—
10054	P4-06	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	COVID-19禍での総合病院で働くリエンジニア精神看護専門看護師の経験
10056	P1-03	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	支援者が体験を「演じてみる」ことによる外在化と再構築 —自己理解・他者理解の深化に着目して—
10058	O6-03	一般演題 口演(第6群)	看護師の経験とキャリア支援	第1日目 7月18日(土)	15:00~16:30	第6会場 (4F 講堂)	精神科看護師のワーク・エンゲイジメントと心理的安全性の関連
10059	O6-04	一般演題 口演(第6群)	看護師の経験とキャリア支援	第1日目 7月18日(土)	15:00~16:30	第6会場 (4F 講堂)	精神科を初任とする看護師の一般診療科異動後の経験と必要な支援
10060	P1-04	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	高校生にとっての不登校要因と居場所—高校時代の不登校経験から—
10062	O7-06	一般演題 口演(第7群)	看護師の心理的支援と教育的支援	第2日目 7月19日(日)	10:00~11:30	第4会場 (3F 研修室305)	看護師が境界性パーソナリティ障害患者と援助関係を構築するための学習プログラムの検討—弁証法的行動療法における「認証」を用いて—
10063	P2-03	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	短縮化された精神看護学実習で精神科病院の実習指導者が学生に提供したいと思っている学び
10064	O8-06	一般演題 口演(第8群)	児童・思春期と実習指導	第2日目 7月19日(日)	10:00~11:30	第6会場 (4F 講堂)	精神看護学実習における実習指導のやりがい—精神科病院の実習指導者へのアンケートより—
10067	O4-04	一般演題 口演(第4群)	病棟における看護実践と課題	第1日目 7月18日(土)	13:20~14:50	第6会場 (4F 講堂)	かかわりの成立が困難な長期入院患者との関係性の変化過程における精神科看護師の看護実践
10071	P4-07	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	精神科未治療・治療中断の状態から受療および受療の継続に至った人の交渉のプロセスにおける経験
10072	P1-05	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	精神科病院での多様な文化をもつ患者にに応じた看護に関するスコopingレビュー:移民(外国人)に焦点をあてて
10073	O12-03	一般演題 口演(第12群)	依存症とメンタルヘルス	第2日目 7月19日(日)	14:30~16:00	第6会場 (4F 講堂)	大学生のSNS利用と社会的比較および主観的幸福の関連
10074	P3-09	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	DPATにおける看護師の活動への期待と課題の文献検討
10075	P1-06	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	精神科病院における外国人患者への看護の現状
10076	P3-10	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	長期精神科入院患者の退院と地域移行:サービス利用者とソーシャルワーカーの視点
10077	P2-04	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	精神看護学内演習において実習指導者が模擬患者を務めるロールプレイの実践
10078	O3-05	一般演題 口演(第3群)	精神科救急と急性期における看護	第1日目 7月18日(土)	13:20~14:50	第4会場 (3F 研修室305)	急性期病院へ入院中のアルツハイマー型認知症を伴う大腿骨近位部骨折患者の概日リズム睡眠障害を予防する看護実践の実態についてのインタビュー調査
10079	O5-03	一般演題 口演(第5群)	外来看護と看護師への専門的支援	第1日目 7月18日(土)	15:00~16:30	第4会場 (3F 研修室305)	A精神科病院外来における「看護カウンセリング」の実践的取り組み—これまでの振り返りと今後の発展に向けて—
10080	P2-05	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	看護基礎教育における精神科コミュニケーション教育に関する国内研究の動向—教育実践と学習成果に関する文献検討—
10082	O2-04	一般演題 口演(第2群)	看護学生と高度看護実践①	第1日目 7月18日(土)	10:30~12:00	第6会場 (4F 講堂)	急性期総合病院における精神科リエンジニア介入の実態と課題—新規介入患者の量的分析に基づく検討—
10083	P1-07	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	継続的なグループでの対話における「親亡き前と後のこと」をめぐる語りの変化
10084	O5-04	一般演題 口演(第5群)	外来看護と看護師への専門的支援	第1日目 7月18日(土)	15:00~16:30	第4会場 (3F 研修室305)	精神科外来看護師による患者からの電話への対応のプロセス—電話対応が停滞するプロセスに焦点を当てて—
10089	P4-08	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	刑事責任能力鑑定入院における看護師の看護実践についての実態調査
10091	P1-08	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	精神科病棟に入院する思春期患者の療養環境に関する主観的印象—マッピングとインタビューによる検討—
10092	O8-02	一般演題 口演(第8群)	児童・思春期と実習指導	第2日目 7月19日(日)	10:00~11:30	第6会場 (4F 講堂)	精神科訪問看護師による自閉スペクトラム症をもつ思春期の児童の地域生活を支援するプロセス
10093	O8-03	一般演題 口演(第8群)	児童・思春期と実習指導	第2日目 7月19日(日)	10:00~11:30	第6会場 (4F 講堂)	児童・思春期において精神科閉鎖病棟への入院体験を有した成人の語るライフストーリー
10095	O9-04	一般演題 口演(第9群)	尺度開発と高度看護実践②	第2日目 7月19日(日)	12:50~14:20	第4会場 (3F 研修室305)	精神科病棟におけるクライシス・プランの実践状況と課題
10096	O11-06	一般演題 口演(第11群)	地域生活と当事者の体験	第2日目 7月19日(日)	14:30~16:00	第4会場 (3F 研修室305)	精神疾患をもち地域で活動するピアサポーターが体験するピアサポート活動上の困難とその対処
10097	P1-09	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	ゲーム障害の子どもを持つ親の心理状態—インタビューを用いた質的研究—
10098	O1-04	一般演題 口演(第1群)	地域生活支援と家族支援	第1日目 7月18日(土)	10:30~12:00	第4会場 (3F 研修室305)	精神科病棟に入院となった自殺未遂患者の家族が求める支援
10099	P3-11	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	精神科訪問看護における地域の関係機関との連携—事例に基づくケアマネジメントの実態—
10100	O1-05	一般演題 口演(第1群)	地域生活支援と家族支援	第1日目 7月18日(土)	10:30~12:00	第4会場 (3F 研修室305)	精神障がい者をケアする家族のストレス対処に関するナラティブレビュー—首尾一貫感覚(Sense of coherence)に着目して—
10101	O3-02	一般演題 口演(第3群)	精神科救急と急性期における看護	第1日目 7月18日(土)	13:20~14:50	第4会場 (3F 研修室305)	精神科救急事態における看護師の臨床判断の概念分析—定義属性の明確化—

日本精神保健看護学会 第36回学術集会・総会 採択演題一覧

一般演題

登録番号	演題番号	セッション名	テーマ・カテゴリー	日程	時間	会場	演題名
10102	P4-09	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	精神科救急事態における看護師の臨床判断の概念分析 ―国内文献と海外文献の比較―
10103	P4-10	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	専門性の高い精神科看護師が外来で行っている看護実践の特徴
10104	P4-11	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	身体的拘束について倫理的ジレンマを抱えている精神科看護師への支援における精神看護専門看護師の思考
10106	O6-05	一般演題 口演(第6群)	看護師の経験とキャリア支援	第1日目 7月18日(土)	15:00~16:30	第6会場 (4F 講堂)	離職した新人看護師が看護職を継続することができた心理のプロセス
10108	O12-04	一般演題 口演(第12群)	依存症とメンタルヘルス	第2日目 7月19日(日)	14:30~16:00	第6会場 (4F 講堂)	地域で生活するアルコール使用症者のリカバリーに関連する要因に関する研究―メタ認知・自尊感情・自己効力感との関連―
10110	P2-06	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	精神科看護師の心理的安全性の傾向と関連因子の探索―個人要因に着目して―
10112	P4-12	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	精神科看護師が患者から暴力を受けた経験のプロセスに関する研究
10113	O12-05	一般演題 口演(第12群)	依存症とメンタルヘルス	第2日目 7月19日(日)	14:30~16:00	第6会場 (4F 講堂)	消化器内科看護師がアルコール関連問題を持つ患者をケアする体験―大学病院に勤務する看護師へのインタビューから―
10119	P1-10	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	統合失調症患者の幻聴再現AR教育教材開発に向けた幻聴内容の文献レビュー
10120	O11-05	一般演題 口演(第11群)	地域生活と当事者の体験	第2日目 7月19日(日)	14:30~16:00	第4会場 (3F 研修室305)	「精神障害者の就労定着」に関する概念分析
10121	P2-07	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	精神科看護基礎教育におけるグループ評価と潜在的バイアス・ネガティブケイパビリティとの関連:当事者参加型研究
10122	O7-01	一般演題 口演(第7群)	看護師の心理的支援と教育的支援	第2日目 7月19日(日)	10:00~11:30	第4会場 (3F 研修室305)	大学病院精神科病棟における看護師の葛藤と心理的安全性の関連構造―チームダイナミクスと看護実践に焦点をあてて―
10123	O2-03	一般演題 口演(第2群)	看護学生と高度看護実践①	第1日目 7月18日(土)	10:30~12:00	第6会場 (4F 講堂)	精神疾患をもつ人の問題行動が顕在化し近隣住民から苦情がみられる状況に対する保健師の支援プロセス
10126	O11-02	一般演題 口演(第11群)	地域生活と当事者の体験	第2日目 7月19日(日)	14:30~16:00	第4会場 (3F 研修室305)	精神障害をもつ人のソーシャルフットボールを通したパーソナルリカバリーに関する質的研究
10127	P2-08	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	箱庭演習が促す学びの質的検討―導入初年度と5年後の学生レポートの比較分析―
10129	O7-03	一般演題 口演(第7群)	看護師の心理的支援と教育的支援	第2日目 7月19日(日)	10:00~11:30	第4会場 (3F 研修室305)	言語的暴力を受けた精神科若手看護師の陰性感情を低減するための集団認知行動療法プログラムの効果検討:混合研究法
10130	O3-04	一般演題 口演(第3群)	精神科救急と急性期における看護	第1日目 7月18日(土)	13:20~14:50	第4会場 (3F 研修室305)	救急外来看護師が精神疾患患者対応で抱える困難感と自己効力感 ―精神保健看護との協働に向けた検討―
10132	P4-13	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	日本の精神保健医療制度における非自発的入院に関する看護のスコopingレビュー
10133	O5-05	一般演題 口演(第5群)	外来看護と看護師への専門的支援	第1日目 7月18日(土)	15:00~16:30	第4会場 (3F 研修室305)	精神科外来看護師による精神障害者への治療上の選択に関する意思決定支援の実践
10134	P4-14	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	熟練の専門家によるアルコール関連問題をもつ人への相談対応に関する質的記述的研究
10135	O11-03	一般演題 口演(第11群)	地域生活と当事者の体験	第2日目 7月19日(日)	14:30~16:00	第4会場 (3F 研修室305)	精神科退院後に地域生活を再構築するプロセス―孤独とのつきあい方に焦点をあてて―
10136	O2-02	一般演題 口演(第2群)	看護学生と高度看護実践①	第1日目 7月18日(土)	10:30~12:00	第6会場 (4F 講堂)	看護学生を対象としたトラウマインフォームドケア動画学習プログラムの効果検証:前後比較試験
10137	P4-15	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	身体拘束最小化を支援するICUにおける看護師介入の特性:スコopingレビュー
10141	P4-16	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	統合失調症急性期発症を呈し自殺企図に至った重症外傷患者への看護実践―主体的治療参加を支えた精神看護とリカバリーの視点―
10147	O9-03	一般演題 口演(第9群)	尺度開発と高度看護実践②	第2日目 7月19日(日)	12:50~14:20	第4会場 (3F 研修室305)	WRAP(Wellness Recovery Action Plan)を活用した心理社会的介入による自己効力感とリカバリー促進に与える影響
10148	O4-01	一般演題 口演(第4群)	病棟における看護実践と課題	第1日目 7月18日(土)	13:20~14:50	第6会場 (4F 講堂)	医療観察法小規模併設型病棟における看護師の現状と課題
10149	P3-12	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	精神障がい者の回復段階において当事者がWell-beingをとらえるための対話手法の研究―イラストを用いた対話支援手法の提案と専門家による評価―
10150	O4-05	一般演題 口演(第4群)	病棟における看護実践と課題	第1日目 7月18日(土)	13:20~14:50	第6会場 (4F 講堂)	A精神科病院身体合併症病棟におけるACP実践に向けた課題の明確化
10151	O8-05	一般演題 口演(第8群)	児童・思春期と実習指導	第2日目 7月19日(日)	10:00~11:30	第6会場 (4F 講堂)	精神科救急・急性期病棟の中堅看護師による発達障害に統合失調症を合併した患者への対応:臨床知の質的研究
10152	O11-01	一般演題 口演(第11群)	地域生活と当事者の体験	第2日目 7月19日(日)	14:30~16:00	第4会場 (3F 研修室305)	持続性注射薬(LAI)を使用している精神障がい者の生活体験 ―精神障がい者の語りによる事例研究―
10153	P1-11	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	訪問看護ステーションにおける看護師の役割に関する教科書分析
10154	P2-09	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	病院が行う精神看護学実習教員と実習指導者との懇談会の実際
10155	O5-01	一般演題 口演(第5群)	外来看護と看護師への専門的支援	第1日目 7月18日(土)	15:00~16:30	第4会場 (3F 研修室305)	精神保健領域で勤務する看護師のソーシャルワークに関する学習と実践についての調査―インタビューによる質的研究―
10157	P3-13	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	精神障害者への虐待に関する架空事例の教材を用いた看護学生の学びの分析-虐待防止に対する認識の変化と虐待防止対策-
10159	P1-12	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	高次脳機能障害の社会的行動障害における心理社会的支援に関する文献研究
10160	P2-10	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	精神看護学実習のシラバスにみる教育方法・内容およびコプロダクション実践に関する教育の実態
10161	O7-04	一般演題 口演(第7群)	看護師の心理的支援と教育的支援	第2日目 7月19日(日)	10:00~11:30	第4会場 (3F 研修室305)	看護師がケア場面で体験する怒りと上手に付き合うためのプログラムの検討
10162	P1-13	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	リカバリー概念に基づく生涯発達の見方から見たAYA世代精神障がい者の恋愛・結婚観と実態-当事者と看護師の語りから-
10163	O8-04	一般演題 口演(第8群)	児童・思春期と実習指導	第2日目 7月19日(日)	10:00~11:30	第6会場 (4F 講堂)	熟練看護師が児童精神科退院後の患児や家族に実践する外来看護ケアの内容
10164	O10-01	一般演題 口演(第10群)	看護倫理	第2日目 7月19日(日)	12:50~14:20	第6会場 (4F 講堂)	精神科看護職者のロールモデルの有無による看護実践能力と批判的思考態度との関連
10165	P1-14	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	医療系大学生における睡眠不足と認知的評価およびコーピングとの関連―対人ストレス場面における場面想定法による検討―
10166	P2-11	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	看護師のワーク・エンゲイジメント向上に関連する要因に関する文献レビュー
10167	O11-04	一般演題 口演(第11群)	地域生活と当事者の体験	第2日目 7月19日(日)	14:30~16:00	第4会場 (3F 研修室305)	統合失調症をもつ当事者が地域生活を継続するための工夫
10168	O1-02	一般演題 口演(第1群)	地域生活支援と家族支援	第1日目 7月18日(土)	10:30~12:00	第4会場 (3F 研修室305)	地域で生活する精神疾患を有する人の居場所感とソーシャルスキルとの関連
10169	P1-15	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	精神科病棟に入院している患児への支援に対する困難感と看護援助―発達障害の特性を持つ患児の自立を支える看護援助―
10171	P3-14	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	訪問看護師のリカバリー志向の態度に関連する要因 ―リカバリーに関する知識、および精神科訪問看護実践・学習状況に着目して―
10172	O10-04	一般演題 口演(第10群)	看護倫理	第2日目 7月19日(日)	12:50~14:20	第6会場 (4F 講堂)	看護学生及び看護指導教員から見たA病院における患者対応の実態 ―虐待リスク事案に焦点を当てて―
10173	P2-12	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	日本の精神看護実践における「感情」概念の扱われ方に関するレビュー
10174	O6-06	一般演題 口演(第6群)	看護師の経験とキャリア支援	第1日目 7月18日(土)	15:00~16:30	第6会場 (4F 講堂)	一般病院3急性期精神科病棟に勤務する新卒看護師が支えられていると感じた先輩看護師の関わり
10175	P1-16	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	発達障害者の就労における対人経験構造の探索的研究
10176	P4-17	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	精神科リエゾンチームに従事する精神看護専門看護師の活動
10177	P1-17	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	子を持つ精神障がい者の育児の経験
10178	P2-13	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	精神科病棟における男性看護師の役割期待と危機対応業務の固定化:負担と専門性をめぐる国内原著ナラティブレビュー
10179	P3-15	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	地域で生活する統合失調症患者のResilienceに影響を及ぼす要因の構造的分析
10180	P1-18	一般演題 示説(ポスター発表①)		第1日目 7月18日(土)	13:20~14:20	第5会場 (4F 研修室401)	チベットの瞑想による身体的・精神的健康への効果と活用方法に関する文献検討
10181	P2-14	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	精神科看護職者の虐待行為の認識と倫理的感受性および倫理的風土との関連
10182	P2-15	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	精神科長期入院病棟で働く看護師の経験に関する文献のスコopingレビュー
10183	P2-16	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	患者への不適切行為に関する架空事例の教材を用いた看護学生の学びの分析―精神障害者への虐待防止に向けた教育の検討―
10184	O10-03	一般演題 口演(第10群)	看護倫理	第2日目 7月19日(日)	12:50~14:20	第6会場 (4F 講堂)	精神科病院で働く看護職の職場の人間関係の実態と倫理的悩みの関連
10185	P2-17	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	精神科病院における反復型感情マネジメント教育の効果
10186	O5-06	一般演題 口演(第5群)	外来看護と看護師への専門的支援	第1日目 7月18日(土)	15:00~16:30	第4会場 (3F 研修室305)	A県内の救急医療に従事する看護師の自殺企図患者に対する思考・感情への対処について(第一報)
10187	P2-18	一般演題 示説(ポスター発表②)		第1日目 7月18日(土)	15:00~16:00	第5会場 (4F 研修室401)	日本の看護系大学におけるトラウマインフォームドケアの教授実態
10188	P3-16	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	精神科訪問看護におけるリフレクティング・プロセスを用いた対話実践に関する研究―第1報―
10189	P4-18	一般演題 示説(ポスター発表④)		第2日目 7月19日(日)	12:50~13:50	第5会場 (4F 研修室401)	当事者参加型心理教育の実践―浦河べてるの家における共同創造の試み―
10190	O6-01	一般演題 口演(第6群)	看護師の経験とキャリア支援	第1日目 7月18日(土)	15:00~16:30	第6会場 (4F 講堂)	無力感を抱えながらも精神科慢性期病棟でモチベーションを維持した中堅看護師の経験
10191	P3-17	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	看護における否定的感情のポジティブ活用に関する研究 ―看護学生のインタビュー調査を通して―
10192	P3-18	一般演題 示説(ポスター発表③)		第2日目 7月19日(日)	10:30~11:30	第5会場 (4F 研修室401)	コミュニケーションロボットを精神障がい者のリカバリーに活用する意義―CHIMEモデルを用いた分析―